

Rapport annuel 2019 du centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent (CDTEA)

Selon l'article 20 du Règlement sur différentes structures en faveur de la jeunesse du 9 mai 2001, la mission du CDTEA est d'être actif dans les domaines de la prévention et des relations publiques, de la supervision et du conseil, de l'évaluation et de l'expertise, du conseil éducatif et de la thérapie ainsi que dans la formation des étudiants dans les domaines de la psychologie, de la logopédie et de la psychomotricité.

Les services suivants ont été fournis par le CDTEA au cours de l'année 2019 :

1. Prévention et relations publiques

Les résultats d'une étude de besoins réalisée par la HES-SO Valais /Wallis en 2015 ont montré que plus de 70% des parents souhaitent avoir accès à des conseils et à un soutien. C'est pourquoi le Conseil d'Etat valaisan a relancé la campagne cantonale de prévention "L'éducation donne de la force" pour la période 2018-2020. Le cœur de la campagne "L'éducation donne de la force", qui s'adresse aux parents d'enfants âgés de 0 à 8 ans, est constitué de huit messages principaux, qui sont expliqués dans la brochure "Huit piliers ... d'une éducation solide".

En 2019, le CDTEA a été chargé de réaliser 60 activités dans le cadre de cette campagne. 74 activités au total ont été réalisées par les collaborateurs du CDTEA, souvent en coopération avec d'autres partenaires. Elles sont énumérées dans l'annexe du rapport. Grâce à cette priorité décidée par le Conseil d'Etat, l'axe de travail de prévention du CDTEA s'est vu renforcé en 2019.

Le CDTEA est également intervenu dans divers domaines, tels que ceux de l'enseignement, de cours, d'événements publics, de reportages dans les médias, d'interviews à la radio ou d'émissions de télévision pour traiter des thèmes suivants :

- Le harcèlement par les pairs
- Le harcèlement dans le sport
- Les problèmes de sommeil chez les enfants
- Les enfants et les écrans
- Les jeunes et l'épuisement professionnel
- La réinsertion des jeunes
- Ce que les enseignants doivent prendre en considération lorsqu'ils doivent mener des entretiens "difficiles"
- Les troubles Dys
- La Dyslexie : qu'est-ce que c'est ?
- Contexte et aspects psychologiques de la prise en charge des enfants placés en structures d'accueil et en famille d'accueil
- Les défis de la collaboration entre adultes, dans la prise en charge des enfants placés en structures d'accueil et parents d'accueil à la journée.
- La maltraitance des enfants : ne détournons pas le regard.
- Le développement de la parole en logopédie
- Le bégaiement chez les enfants

En outre, la mission et les méthodes de travail du CDTEA ont été présentées lors de diverses manifestations dans les écoles, les institutions, les établissements d'éducation

spécialisée et pour les associations et organisations partenaires (HEP Valais, HESSO Valais/Wallis, UniL, APW).

2. Supervisions de groupes

En 2019, le CDTEA est intervenu auprès de 36 structures pour des supervisions. Il s'agit des crèches, des garderies et des parents d'accueil à la journée, des familles d'accueil, les puéricultrices, des infirmières scolaires, des acteurs scolaires tels que les médiateurs scolaires, les enseignants, les éducateurs spécialisés, etc.

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Nombre de groupes supervisés	36	31	36	37	38	37	28	35

Tableau 1 : Aperçu du nombre de structures supervisées

3. Evaluations, conseils éducatifs, thérapies

5567 enfants et adolescents ont été évalués et/ou accompagnés thérapeutiquement par le CDTEA en 2019, dont 62% de garçons et 38% de filles. 3% des enfants étaient en âge préscolaire, 69% en âge de la scolarité primaire (1H à 8H), 18% en âge scolaire du secondaire I, 7% en âge scolaire post-obligatoire jusqu'à 18 ans et 3% de jeunes adultes. 70% des enfants sont de nationalité suisse, 25% ont une nationalité européenne (non suisse) et 5% ont une nationalité "non européenne".

Année	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Les enfants suivis par le CDTEA	5567	5'862	5'883	5'422	5'354	4'953	5'022	4'710	4'411	4'417
EPT* sans la Direction	68.1	60.3	59.6	48	38.6	38.6	38.6	38.6	38.6	38.6
Nombre de dossiers par EPT*	81	97	99	113	139	128	130	122	114	114

Tableau 2 : Aperçu du nombre de cas pour les trois groupes de professions au cours des dernières années (*EPT= postes à plein temps)

Sexe	2019	2018	2017	2016	2015
Garçons	62%	61%	61%	62%	63%
Filles	38%	39%	39%	38%	37%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Tableau 3 : Aperçu du genre des enfants et des jeunes suivis

Âge	2019	2018	2017	2016	2015
Préscolaire	3%	3%	3%	3%	2%
1H – 8H	69%	66%	65%	65%	71%
9H – 11H	18%	21%	17%	17%	15%
Ecole post-obligatoire	7%	7%	10%	11%	8%
Jeune adulte	3%	3%	5%	1%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Tableau 4 : Aperçu de l'âge des enfants et des jeunes suivis

Nationalité	2019	2018	2017	2016	2015
Suisse	70%	69%	70%	69%	67%
Européenne	25%	27%	26%	25%	24%
Non-européenne	5%	4%	4%	6%	9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Tableau 5 : Aperçu de la nationalité des enfants et des jeunes suivis

77% des enfants et adolescents pris en charge par le CDTEA ont été signalés par leurs parents, 14% par l'école (en accord avec les parents). Les 9% restants ont été orientés par l'intermédiaire d'institutions, de médecins, de services sociaux, etc.

Au total, 58 908 interventions ont été réalisées auprès de ces enfants et de leur environnement social. Le nombre moyen d'interventions par enfant est de 10,6

interventions. 48% des interventions réalisées sont des séances en individuel avec l'enfant/le jeune, 17% sont des séances avec l'enfant et ses parents, 7% sont des interventions de groupe avec plusieurs enfants, 7% sont des séances avec les parents seuls et 4% sont des séances avec les enseignants. Les 17 % restants sont répartis en séances avec d'autres professionnels.

Année	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Nombre d'interventions	58'908	58'280	60'702	46'558	42'553	44'825	40'149	39'359	38'226	37'135
Nombre moyen d'interventions par cas	10.6	10.1	10.3	8.5	7.9	8.9	8.0	8.3	8.6	8.4

Tableau 6 : Aperçu du nombre d'interventions et du nombre moyen d'interventions par situation au cours des dernières années

Au CDTEA, il est possible que plusieurs professionnels travaillent avec un même enfant. Si l'on tient compte alors du nombre d'enfants suivis par chaque professionnel, la CDTEA a, en 2019, accompagné 6'417 enfants.

	Par les psychologues		Par les logopédistes		Par les psychomotriens		Total (sans direction)	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Nombre d'enfants suivis par le CDTEA	2'108	2'291	3'695	3'563	614	502	6'417	6356
Nombre d'enfants suivis par le CDTEA en % et par profession	34%	36%	60%	56%	6%	8%	100%	100%
EPT au CDTEA	18.1	16.8	40.4	36.3	7.5	6.9	66*	60
Nombre d'enfants résidant VS 0-19 ans (OFS 2018)	68'005	68'005	68'005	68'005	68'005	68'005	68'005	68'005
Densité de l'offre 1 EPT = X enfants	3'757	4'047	1'683	1'873	9'067	9'855	1'030	1'133
Taux d'enfants suivis par rapport à la population	3.1%	3.4%	5.4%	5.2%	0.9%	0.7%	9.4%	9.3%
Nombre moyen d'enfants pris en charge par EPT	116	136	91	98	82	73	97	106
Nombre moyen d'interventions par enfant	7	6	11	11	9	10	9	10

Tableau 7 : Aperçu du nombre d'enfants et d'interventions par groupe de profession du CDTEA en 2019 et 2018

* Comme une grande partie des nouveaux postes pour l'année 2019 (voir ci-dessous) n'ont été pourvus qu'au second semestre de 2019, seule la moitié des nouveaux postes a été incluse dans le total des EPT.

4. Auditions audiovisuelles

Sur mandat du Ministère public et du tribunal des mineurs et en coopération avec la police judiciaire, les psychologues de CDTEA ont participé à 95 auditions audiovisuelles en 2019.

Année	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Nombre d'auditions	95	96	103	109	99	74	91	-	20	-

Tableau 8 : Aperçu du nombre d'auditions audiovisuelles au cours des dernières années

5. Médiateurs scolaires

Le 13 septembre 2019, les médiateurs scolaires de la formation du Haut-Valais pour les niveaux secondaires I et II (volée 13) ont été certifiés. En 2018, 68 enseignants du niveau primaire au secondaire II étaient en formation dans l'ensemble du canton pour devenir des médiateurs scolaires. En outre, deux cours de formation continue pour les médiateurs scolaires ont été organisés avec succès et plusieurs groupes de médiateurs du Haut et du Bas-Valais ont été supervisés. Vous trouverez de plus amples informations à ce sujet sur la page internet de la médiation scolaire et dans le rapport d'activité sur la médiation scolaire.

6. Stagiaires

Au total, 31 stagiaires ont été encadrés par le personnel du CDTEA, 15 dans le domaine de la psychologie, 9 dans le domaine de la psychomotricité et 6 dans le domaine de la logopédie. En outre, un étudiant en droit a effectué un stage au CDTEA.

Année	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Nombre de stagiaires	31	21	20	9	15	8	11	14	20	-

Tableau 9a : Aperçu du nombre de stagiaires au CDTEA au cours des dernières années

Stagiaires	2019	2018	2017
Psychomotricité	9	4	7
Logopédie	6	4	1
Psychologie	15	13	12
Autres domaines	1	0	0
Total	31	21	20

Tableau 9b : Aperçu des stagiaires au CDTEA par domaines

7. Informations complémentaires et projets

Nouveaux postes

Le Parlement valaisan a accordé au CDTEA 9,9 nouveaux postes à plein temps (EPT) en 2019. Cela est dû à l'écart important entre l'offre et la demande et aux délais d'attente parfois longs pour les enfants et les familles. Nous voudrions profiter de cette occasion pour remercier le Parlement et le Conseil d'État.

Les nouveaux postes ont été répartis comme suit :

Répartition des nouveaux EPT au CDTEA :	9.9 VZS
• Pour les responsables de centres régionaux	1.5 VZS
• Pour la logopédie	5.0 VZS
• Pour la psychologie	2.3 VZS
• Pour la psychomotricité	1.1 VZS

Les nouveaux postes ont été répartis entre les centres respectifs au prorata de la population d'enfants par région. La plupart des nouvelles nominations ont été achevées à la fin du mois d'août 2019.

Concept de pédagogie spécialisée

En 2019 également, nous nous sommes préoccupés de l'introduction du concept de pédagogie spécialisée. La Commission stratégique dans le domaine de la pédagogie spécialisée s'est réunie pour la première fois à l'automne 2019 sous la présidence du Chef de département, Monsieur Christophe Darbellay, en présence d'environ 25 experts et a présenté les différentes activités et innovations depuis l'entrée en vigueur du concept.

Groupe de travail Autisme

À l'automne 2018, le Département de la santé a mis en place un groupe de travail sur le thème de "l'autisme". En 2019, ce groupe de travail a développé un concept pour la détection précoce, le diagnostic, le traitement et le soutien des enfants, des adolescents et des jeunes adultes atteints de TSA.

6 août 2020


Romaine Schnyder
Directrice du CDTEA

Annexe: activités du CDTEA dans le domaine de la campagne de prévention « L'éducation donne de la force »

Titre de l'activité Titel der Aktivität	Description de l'activité Beschreibung der Aktivität	Date de l'activité Datum der Aktivität	Lieu/ Ort	Nom-s des collaborateurs-trices Name des-r Mitarbeiter-s	Partenaires Partner
Tous les enfants participant	Rencontre-café avec des parents d'enfants handicapé pour échange et discussion	13.04.2019	Martigny	Romaine Schnyder	OEI, délégués à la jeunesse, institut des droits de l'enfant, cérébral VS, insiame VS-R, FOVAM,
Im Spiel lernen	Vermittlung der Bedeutung des Spiels für Kinder/ Vortrag und Austausch mit Frauen mit Migrationshintergrund	04. Feb	Brig/ SIPE	Françoise Bayard	Forum Migration/ SIPE
Im Spiel lernen	Vermittlung der Bedeutung des Spiels für Kinder/ Vortrag und Austausch mit Frauen mit Migrationshintergrund	19.02.2019	Visp /Forum Migration	Françoise Bayard	Forum Migration/ SIPE
1. Freizeitmesse Region Zermatt	Hierbei können sich Vereine und Gruppen, die familiäre oder kinderfreundliche Aktivitäten anbieten vorstellen.	05. Nov 19	Zermatt	Anya Lindemann, Christine Perren, Diana Augusto Coelho	Elternforum Schulen Zermatt und Schulregion Täsch/Randa
Prendre le temps de jouer	Concours de dessin	01. Jun 19	Migros de Conthey	Mirella Dayer-Bonvin Séverine Lamont Anne Lamont Albasini	Migros de Conthey
Prendre le temps de jouer	Animation d'un stand dans un centre commercial où parents et enfants seront invités à jouer ensemble Concours de dessin pour les enfants	02. Okt 19	Migros de Conthey	Mirella Dayer-Bonvin Séverine Lamont Anne Lamont Albasini	Migros de Conthey
Prendre le temps de jouer	Animation d'un stand dans un centre commercial où parents et enfants seront invités à jouer ensemble Concours de dessin pour les enfants	30. Okt 19	Migros de Conthey	Daniella Fardel Epiney, Ariane Salamin, Maryam Michellod	Migros de Conthey, Délégué à la jeunesse
Prendre le temps de jouer	Animation d'un stand dans un centre commercial où parents et enfants seront invités à jouer ensemble Concours de dessin pour les enfants	01.06.2019	Migros de Conthey		Délégué à la jeunesse, Migros de Conthey
Calendrier de l'Avent	Elaboration d'un calendrier destiné aux familles (1ère étape en 2019: atelier de dessin 4 mainset 2ème étape en 2020:calendrier de l'Avent)	hiver 2019-atelier dessin illustration	Sion et région	Roduit Céline et Salamin Christine	Délégué à la jeunesse, déléguée à l'intégration Sion (Sybille Bochatay), resp. projet migration (Véronique Barras) et Valentin Lonfat (délégué jeunesse)
Spielend die Sprache entdecken	Besuch beim Kreis junger Mütter. Brachten Spielmaterialien mit. Mütter konnten Fragen zur Spiel- und Sprachentwicklung stellen.	11.04.2019, Nachmittag	Turtmann	Svenja Schöni und Chantal Oggier	
Café rencontre présentation "éduquer, c'est prendre le temps"	Elaboration d'un flyer et d'un café rencontre avec les parents de la région, sur le thème "prendre le temps", présentation et matériel pour jouer ensemble, à faible budget.	12.10.2019	St-Maurice	Nadège Domnet-Monay	Direction des Ecole, Crèches et UAPE, Médiathèque et Ludothèque
Café rencontre présentation "éduquer, c'est prendre le temps"	Café rencontre avec les parents de la région, sur le thème "prendre le temps", présentation et matériel pour jouer ensemble, à faible budget.	12.10.2019	St-Maurice	Nohémie Colin Imsand	Direction des Ecole, Crèches et UAPE, Médiathèque et Ludothèque

		12.10.2019	St-Maurice	Sandrine Roch	Direction des Ecole, Crèches et UAPE, Médiathèque et Ludothèque
Café rencontre présentation "éduquer, c'est prendre le temps"	Café rencontre avec les parents de la région, sur le thème "prendre le temps", présentation et matériel pour jouer ensemble, à faible budget.	12.10.2019			
Sprache und Bewegung im Alltag	Elternabend zum Thema "spielerische Förderung der Sprache und Bewegung im Alltag".	15. Mai 19	ZET Brig	Michèle Ritz und Raphaela Gertschen	
Elternabend Cybermobbing	Elternabend an der Schule Raron zum Thema Cybermobbing	25.04.2019	Schule Raron	Claudia Brantschen	Schuldirektion, Schulischer Mediator Raron, Mathias Volken (Polizei), Schmidrig Christian (Informatik), Vanessa Grand (Gesundheitsförderung Wallis), Schule Raron
Elternkaffee: Gelassen und achtsam erziehen	Ungezwungener Austausch über Erziehungsaltag mit Inputs der Referentinnen.	11.09.2019	Theatersaal Mörel	Claudia Brantschen und Bettina Bumann	
Zwischen Grenzen Setzen und Freiraum geben	Vortrag im Rahmen der Informationsabend Mittagstisch Ringelreija Glis	02. Mai 19	Mittagstisch Ringelreija Glis	Gabriella Werlen	Mittagstisch Ringelreija Brig- Glis
Soirée parents	Formation continue familles accueil, tous les piliers de la campagne EDF sont abordés et les limites autour des écrans sont détaillés et partagés avec les parents par des questions-échanges lors de la soirée	04. Jun 19	Martigny	Jasmine Purnode	Stéphanie Moret OPE-
Workshop "Bilderbücher betrachten" zur frühen Sprachförderung	Workshop nach dem Heidelberger Elterntraining für Late Talker; 3 Abende mit folgenden Kursinhalten: 1. Spracherwerb, sprachförderliche Grundhaltung, Sprachangebot; 2. Methode "Dialogische Bilderbuchbetrachtung"; 3. Austausch, Fragen, Ideentisch mit Bilderbüchern	17.04.2019, 24.04.2019, 15.05.2019 zu je 60 Minuten	ZET Visp	Mirjam Furrer-Taugwalder und Tiziana Studer	Flyer wurden gesendet an: Kinderärzte in Brig und in Visp, Hausärzte in Zermatt, Kita Ringelreija, Kita Kinderbetreuung Spillchischta, Spielgruppe Simsalabim, PZO, ZET Visp und Brig, AKS Visp und Brig, Mütter- und Väterberatung, Heilpädagogischer Dienst, SMZ, SpFO
Atelier jeux Parents-enfants	Présentation aux familles du foyer de l'INALP, Prendre du temps et donner des limites	18.09.2019	Centre de requérants d'asile Vernamiège	Viviane Fostier, Yasmina Weissbrodt-Aline Bouleau, Jasmine Purnode, Madline Salamin, Leila Tapparel	Mireille Georges, assistante sociale et responsable du centre Traducteurs selon les langues représentées au centre
Atelier parents-enfants	Présenter les différents piliers en accentuant sur "mettre des limites" et "prendre le temps". Illustrer ces deux thèmes en proposant des jeux parents-enfants.	13.03.2019	Centre de requérants d'asile à Vernamiège	Madline Salamin, Anne Barras, Leila Tapparel, Catherine Laty, Célia Délitroz, Rita Valente	Mireille Georges, assistante sociale et responsable du centre Traducteurs selon les langues représentées au centre
Atelier parents-enfants	Présenter les différents piliers en accentuant sur "mettre des limites" et "prendre le temps". Illustrer ces deux thèmes en proposant des jeux parents-enfants.	12 juin 2019	Centre de requérants d'asile à Vernamiège	Madline Salamin, Anne Barras, Leila Tapparel, Catherine Laty, Célia Délitroz, Rita Valente	Mireille Georges, assistante sociale et responsable du centre Traducteurs selon les langues représentées au centre

Stand jeux parents-enf	Autour d'un jeu parent-enfant, distribution de flyers et discussions sur le thème EdF	07. Jun 19	Fête de fin d'année à la crèche de Collombey-Muraz	Viviane Lamont, Romaine Nebel	Mme Russo, responsable de la crèche
Exposition	Exposition des affiches de la campagne avec un accent particulier sur le pilier de l'autonomie, mise en lien avec des thématiques liées à nos professions, des ouvrages à recommander aux parents	du 9 septembre au 12 octobre	Médiathèque monthey	Fabian Claeys et Béatrice Putallaz	Mme Cachat, responsable de la médiathèque
Table ronde	Conférence-table ronde sur la thématique de l'autonomie	02. Okt 19	Médiathèque Monthey	Béatrice Putallaz et Fabian Claeys	Mme Cachat, responsable de la médiathèque
Exposition	Exposition des affiches de la campagne avec un accent particulier sur le jeu, mise en lien avec des thématiques liées à nos professions, des ouvrages et des jeux à recommander aux parents /	du 9 septembre au 12 octobre	Médiathèque de Monthey	Séverine Boutay, Isaline Martin	Mme Cachat, responsable de la médiathèque
Table ronde	Table ronde sur la thématique du jeu	9 octobre	Médiathèque de Monthey	Séverine Boutay, Isaline Martin	Mme Cachat, responsable de la médiathèque
Ateliers parents	Lors de la rencontre des futurs parents 1H - pour une 50 de parents- ateliers autour des piliers: prendre du temps et accepter le conflit- sous forme de proposition d'activités et ateliers participatifs- jeux à proposer et ce que cela apporte au niveau du développement de l'enfant- extrait de films- BD et pistes de réflexions en sous-groupes pour les parents	21. Mai 19	Ecole d'ARDON	Vanessa Métrailler- Gaëlle Briquet-Rossier-Célia Délitroz-Caroline Rauber-Zakar	Ecole d'ARDON
élaboration d'un flyer sur qq principes pour faire émerger le langage chez son enfant	distribution et mise à disposition dans les salles attente CDTEA et cabinet de pédiatre, garderies, sages-femmes indépendantes	à dispo fin 2019 ou courant 2020	tous intéressés	Ludivine Rappaz	cabinet pédiatres, sages-femmes indépendantes, CDTEA, infirmières scolaires
Journée de la lecture à voix haute 2019	Un espace confortable, dédié aux livres et à leur lecture, est organisé dans une salle du CDTEA. Les collaborateurs proposent des lectures à voix haute durant l'après-midi, aux enfants et adultes qui les accompagnent.	22. Mai 19	CDTEA de Sierre	Carole Goettier, Anne-Laure Merçeron, Véronique Schneider, Céline Roux, Nicolas Zufferey, Elodie Lovey, Sandrine Praz, Pitteloud.	
Vidéo Prévention pour toutes les classes de SION-1H	Film présenté dans les réunions de parents 1H-Prévention ECRANS- 3 questions : Risques au niveau du développement- Comment accompagner l'enfant- Pistes d'actions diverses.	Sep 19	Ville de Sion- parents 1H-4H	Jasmine Purnode	Délégué à la jeunesse de la ville de Sion- Valentin Lonfat + école de Sion
conférence-questions parents 1H-4H	Conférence sur les écrans- risques- pistes d'action...	Sep 19	Ville de Sion- parents 1H-4H	Jasmine Purnode	Délégué à la jeunesse de la ville de Sion- Valentin Lonfat + école de Sion
Artikel-Zermatt Inside - Der Kindergarten steht bald vor der Tür	Artikel für Eltern von Kindern vor dem Schuleintritt	März/April 2019	Zermatt Inside	Therese Zenhäusern	Schuldirektion Zermatt

logopädisches Beratungsangebot	Beratungsangebot für Eltern	ab Mai 2019 einmal monatlich im Schuljahresrhythmus	Schulhaus Salgesch	Beatrice Elsig
"Zum Kaffee"	"Zum Kaffee" - Logopädische Beratung	26.03.2019	Kita Stalden	Judith Schnyder
"Zum Kaffee"	"Zum Kaffee" - Logopädische Beratung	14.05.2019	Kita Stalden	Judith Schnyder
Zwischen Grenzen und Freiraum	Vortrag im Rahmen eines formationsabend des Mittagstisch Ringelreja	02.05.2019	Kita Glis	Gabriella werlen
Zwischen Grenzen und Freiraum	Vortrag im Rahmen eines formationsabend des Mittagstisch Ringelreja	27.05.2019	Kita Glis	Gabriella werlen
Kommunikation und Bewegungsspiele mit Kindern - Grenzen setzen	Elternreferat organisiert durch Tagesschule Münster und Kita Münster	11. Jun 19	Foyer Münster	Gabriella Werlen, Raphaela Gertschen, Sonja Leiggenger
"Opa tüt lire le journal" Zweisprachigkeit bei Vorschulkindern - Chancen und Herausforderungen	Sensibilisierung für das Thema "Zweisprachigkeit bei Vorschulkindern" im Rahmen des Elternabends im Kindergarten Sitten / deutsche Klassen	03.09.2019	Kindergarten Gravelone / deutsche Klassen, Sitten	Sieglinde Kuonen-Kronig
Utilisation des écrans	Café-rencontre avec les parents de la Crèche les Galopins à Martigny	09.02.2019	Martigny la Crèche les Galopins	Natalie Zen-Ruffinen Sylvie Nicole-Dirac
Le camion de Lison et la poupée de Timothée	Stéréotypes présents dans la littérature enfantine et à l'école	06.04.2019	Fully / salle polyvalente	Elodie Ducrey
Le camion de Lison et la poupée de Timothée	Associations des parents de Fully	06.04.2019	Fully / salle polyvalente	Anick Frasseren Cappellin, Tressy Mathey
Le camion de Lison et la poupée de Timothée	Jeux de filles, jeux de garçons - stéréotypes et conditionnements	06.04.2019	Fully / salle polyvalente	Tom Guibert
Apprentissages sociaux primaires de bases	Apéro-rencontre destiné à tous les parents de la ville de Martigny / flyers distribués dans les écoles dans le cadre de la Campagne " L'enfant dans la Ville"	12.04.2019	Martigny Centre des loisirs	Laura Schafer, Elodie Ducrey, Natalie Zen-Ruffinen et Sylvie Nicole-Dirac
Parcours : se bouger dans le ville / Atelier langage	Animation dans la ville dans le cadre de la Campagne "L'enfant dans la Ville"	13.04.2019	Martigny Place Centrale et cours des écoles et UAPE	Sabine Estoppey, Céline Palhmlia, Sandrine Correia, Tatiana Garcia Mabilard, Natalie Zen-Ruffinen, Sylvie Nicole-Dirac
Formation des parents d'accueil à la journée : dév psychologique et apprentissages sociaux primaires de base	Dans le cadre de la formation des parents d'accueil à la journée, sensibiliser sur le besoin de vivre ensemble	18.05.2019	Martigny	Natalie Zen-Ruffinen Sylvie Nicole-Dirac

Intervention en crèche	23 septembre 2019, puis printemps 2020	Nicole Broccard, Yvette Mabilard	
3 ateliers pratiques (à choix) : les bases de la communication et la pragmatique, la stimulation de la parole, la stimulation du langage. Suivis d'un quizz. Echanges.	23 septembre 2019, puis printemps 2020	Crèche la Bricoline, Veysonnaz	
Reflexion avec le SEMO, en cours. A voir quel type d'intervention.	hiver 2019. Intervention en début d'année scolaire et ponctuellement dans l'année.	SeMo Sion	SeMo
logopédiques Beratungsangebot	ab Sept 2019 einmal monatlich im Schuljahreshrhythmus	Schulhaus Raron	Fabienne Oggier
Spiele= fördern	17.09.2019	Glis	Maria Gabriella Werlen und Svjetlana Abgottspon Kita Ringelreja Glis
Spiele= fördern	18.09.2019	Glis	Maria Gabriella Werlen und Svjetlana Abgottspon Kita Ringelreja Glis
Spiele= fördern	19.09.2019	Glis	Maria Gabriella Werlen und Svjetlana Abgottspon Kita Ringelreja Glis
Spiele= fördern	24.09.2019	Brig	Maria Gabriella Werlen und Svjetlana Abgottspon Kita Ringelreja Brig
Spiele= fördern	25.09.2019	Brig	Maria Gabriella Werlen und Svjetlana Abgottspon Kita Ringelreja Brig
Spiele= fördern	27.09.2019	Brig	Maria Gabriella Werlen und Svjetlana Abgottspon Kita Ringelreja Brig
Education donne de la force conférence	23.09.2019	St Léonard	Jasmine Purnode Direction de l'Ecole St Léonard
Le sommeil et les loisirs	12.06.2019	St-Maurice	Christophe Boisset Direction d'école, Dresse Rey-Bellet-Gasser
Les enfants, les écrans et le monde numérique	13.09.2019	Monthey	Christophe Boisset
Mettre des limites et favoriser l'autonomie	25.09.2019	Vionnaz	Christophe Boisset APE
Intégrer les parents en thérapie	26.06.2019	Monthey	Judith Genoud CDTEA
Atelier coaching parents "De toi à moi à nous à vous"	24.09.2019	Martigny	Vanessa Murrmann, Isabelle Genetti, Sylvie Nicole CDTEA
Challenge avec les parents à travers les jeux	21.09.2019	Martigny-Commes aux écoles	Anouk Mauron et Sylvie Nicole Ecole de Martigny-Combes
EDF	08.10.2019	Martigny	Floriane Davoli, Anaëlle Rongvaux, Amélie Clivaz CMS contrôle des nourrissons
soutien aux enfants au bénéfiques des MR	22.11.2019	Sion	Amélie Clivaz, Tressy Mathey, Sylvie Nicole tous les partenaires du monde du handicap

Hintergründe und psychologische Aspekte bei der Betreuung von Tages- und Pflegekindern	Wichtige Aspekte in der Betreuung von Tages- und Pflegekindern	05.10.2019	Visp	Maria Gabriella Werlen	Tageseltern und Pflegeeltern
Prendre le temps de jouer	Choisir des jeux à la ludothèque, des flyers pour ensuite les présenter aux parents qui viennent chercher leur enfant à la crèche	10.10.2019	Vouvry	Anne-Laure Chauveau	Ludothèque
Prendre le temps de jouer	Jouer, montrer des jeux aux parents venant chercher leur enfant à la crèche et/ou UAPE, rappeler l'importance de prendre du temps-plaisir avec son enfant	06.11.2019	Vouvry	Anne-Sophie Ducommun	Crèche
Prendre le temps de jouer	Jouer, montrer des jeux aux parents venant chercher leur enfant à la crèche et/ou UAPE, rappeler l'importance de prendre du temps-plaisir avec son enfant	11.11.2019	Le Bouveret	Chantal Bonvin	Crèche et UAPE
Prendre du temps et poser les limites	Ateliers Prendre du temps de jouer -Parents-Enfants du centre + 3 interprètes et poser de silimites : conséquences des écrans	18.09.2019	Vernamiège	Madline Salamin, Leila Tapparel, Yasmira Weissbrodt, Aline Bouleau, Jasmine Purnode, Emilie Jaccard, Viviane Fostier	Mireille Georges, assistante sociale et responsable du centre Traducteurs selon les langues représentées au centre
Sprachentwicklung bei Kleinkindern	Referat zum Thema	07.11.2019	Bitsch	Michèle Ritz	Kita Bitsch
Elternabend Vorschulkinder Täsch	ZET vorstellen und "Freizeitaktivitäten für Zuhause"	25.11.2019	Täsch	Christine Perren, Diana Augusto Coelho	Schule Täsch
Cartographie des lieux de rencontre à Sion	mise en place d'une carte qui répertorie les lieux de rencontre en ville de Sion afin de promouvoir les échanges, favoriser le mouvement et limiter le temps devant les écrans	en cours depuis octobre 2019	Ville de Sion	Tom Guibert, Aline Bouleau, Julie Moret, Emilie Jaccard, Sabine Dorsaz	Office du tourisme de Sion, délégué à la jeunesse pour le canton (Cédric Bonnebault) et à la ville (Valentin Lonfat), L. Tudisco du service de l'urbanisme et L. Bielli de la structure RLC