|  |
| --- |
| **Ausbildungsprogramm****Schulische Mediation auf Primarstufe****Ausbildungsgang 3****1. Jahr 2024/2025** |
| Ausbildungsdauer: 2 Jahre |
| Total Stunden während der zwei Ausbildungsjahre: 60 Stunden |
| Anzahl Module: 20 Module |
| 10 Module à 3 Stunden im ersten Ausbildungsjahr (2024/2025)10 Module à 3 Stunden im zweiten Ausbildungsjahr (2025/2026) |
| Ausbildungsort im ersten Ausbildungsjahr: ZET Brig1  |

**1. Jahr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul Nr. | Ort/ Datum | Dauer/ Zeit | Titel | Referenten/ Verantwortliche | Modulinhalte |
| 1 | ZET Brig111.09.2024 | 3h14.00-17.00 Uhr | Einführung in die schulische Mediation | DUVincent EbeneggerKDJ/ZETRomaine SchnyderAktiver MediatorMarianne HeinzmannDaniela SchmidAusbildungs-verantwortliche ZETDiana Augusto Coelho | Präsentation der schulischen Mediation im Wallis (Ausbildung, Weiterbildung, Supervision, KSM)Abgabe der WeisungenHistorischer RückblickRolle und Funktionen der MediatorenStatistiken aus dem JahresberichtErfahrungen aktiver schulischer Mediatoren |
| 2 | ZET Brig109.10.2024 | 3h14.00-17.00 Uhr | Das systemische Verständnis | ZETSarah Schmidt | Systemisches Verständnis: Informationen, historischer Rückblick, Definitionen, Fallbeispiele |
| 3 | ZET Brig106.11.2024 | 3h14.00-17.00 Uhr | Die Entwicklung des Kindes, aus interdisziplinärer SichtSchutz- und Risikofaktoren | PädiaterDr. Simon FluriZETAlessia Brigger | Entwicklung aus medizinischer und Psychologischer Sicht, Resilienz, Risikofaktoren |
| 4 | ZET Brig104.12.2024 | 3h14.00-17.00 Uhr | Kommunikation | ZET Nathalie Beney  | Einführung in die Kommunikation:Wichtige Kommunikationstechniken (Theorie und Praxis)Ansatz von Rogers (Positive Wertschätzung, Empathie…) mit Rollenspielen |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | ZET Brig108.01.2025 | 3h14.00-17.00 Uhr | Gesprächsführung: Ablauf und Techniken I  | ZETUrsula Zurbriggen | Kontext des Beratungsgesprächs (Ort, Dauer, Vorbereitung, usw.)Leitfaden zur Gesprächsführung (Analyse der Anfrage, Erwartungen, Ressourcen, Lösungsansätze)Techniken: Skalen, positive Umstrukturierung, Metaphern, „Zauberstab“, Metakommunikation, aktives Zuhören (Empathie), VerständnisfragenRollenspielübung eines vollständigen Gespräches  |
| 6 | ZET Brig105.02.2025 | 3h14.00-17.00 Uhr | Psychopathologie | PZO/ KJPDr. Josette Huber (oder jemand vom PZO, Josette meldet mir noch wer genau anwesend sein wird)ZETDiana Augusto Coelho | Einführung in die Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters |
| 7 | ZET Brig112.03.2025 | 3h14.00-17.00 Uhr | Schüler\*innen mit Schwierigkeiten im Umfeld/ Kontext  | ZETMelanie Heutschi | Schwierigkeiten die durch, mit und in der Schule auftreten, Lernschwierigkeiten, Verhaltensprobleme |
| 8 | ZET Brig102.04.2025 | 3h14.00-17.00 Uhr | Kinderschutz | Präsident KSG OWDr. Simon FluriZETDiana Augusto Coelho | Definition und Typologien (z. B. Cyber Mobbing, Sexting), Statistiken, Risikofaktoren, mögliche Symptome, rechtliche Grundlagen und Abläufe, Fallbeispiel |
| 9 | ZET Brig123.04.2025 | 3H14.00-17.00Uhr | Mobbing | ZETNelli Rotzer | Einführung ins Mobbing: Statistik, Definition Mobbing vs. Konflikt, VerständnisPrävention von Mobbing: Erfassung und Veränderung der SchulhauskulturIntervention bei Mobbing: Vorgehensweise und Werkzeuge, no blame approachFallbeispiele |
| 10 | ZET Brig121.05.2025 | 3H14.00-17.00 Uhr | Gesprächsführung: Ablauf und Techniken II | Ausbildungs-verantwortliche ZETDiana Augusto CoelhoTherese Zenhäusern | Übungen der Gesprächstechniken an Hand von Fallvignetten und Rollenspielen |