



Données administratives du jeune
Nom, Prénom :
NSS :
Date de naissance :
Nationalité :
Type d'autorisation de séjour :
Collaborateur :
Organisme annonceur :
Début du suivi par organisme annonceur :

GRILLE D'ÉVALUATION POUR LE SIGNALEMENT DES SITUATIONS COMPLEXES DES JEUNES DANS LE CADRE DE LA T1

Cette grille représente une aide au service du collaborateur du terrain (dans le cadre scolaire ou hors scolarité) et n'a pas de valeur prédictive de l'évolution de la situation du jeune.

Dans le présent document toute désignation de personne, de statut ou de fonction s'entend indifféremment au féminin et au masculin.

1 ETAT DES LIEUX

Situation actuelle

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> école obligatoire | <input type="checkbox"/> formation professionnelle | <input type="checkbox"/> sans solution malgré la prise en charge institutionnelle |
| <input type="checkbox"/> mesure transitoire | <input type="checkbox"/> formation générale | <input type="checkbox"/> autres : |
| <input type="checkbox"/> chômage | <input type="checkbox"/> privé (emploi, stage, au-pair) | |

Historique du parcours scolaire

Pour le secondaire I

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> scolarité ordinaire | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |
| <input type="checkbox"/> scolarité spéciale | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |

Pour la période transitoire

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SCAI (anciennement CASPO) | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |
| <input type="checkbox"/> Préapprentissage | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |
| <input type="checkbox"/> EPP | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |
| <input type="checkbox"/> Action Jeunesse | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |
| <input type="checkbox"/> Autres : | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |

Pour le secondaire II

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> formation professionnelle | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |
| <input type="checkbox"/> formation générale | <input type="checkbox"/> cursus chaotique |

Nombre d'années d'école en Suisse :

Dernier niveau de scolarité atteint :

Organismes impliqués (durant les deux dernières années) :

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ORP | <input type="checkbox"/> OSP/CIO | <input type="checkbox"/> OAI | <input type="checkbox"/> CMS |
| <input type="checkbox"/> OASI | <input type="checkbox"/> SFOP | <input type="checkbox"/> Addiction Valais | <input type="checkbox"/> SUVA |
| <input type="checkbox"/> OES | <input type="checkbox"/> OPE | <input type="checkbox"/> CDTEA/CCPP | <input type="checkbox"/> SPPEA |
| <input type="checkbox"/> Tribunal des mineurs | <input type="checkbox"/> autres : | | |

2 FACTEURS PERSONNELS

Situation psychosociale (facteurs de risques):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> capacités cognitives limitées | <input type="checkbox"/> connaissances linguistiques limitées |
| <input type="checkbox"/> atteinte à la santé physique | <input type="checkbox"/> délinquance |
| <input type="checkbox"/> atteinte à la santé psychique | <input type="checkbox"/> isolement social |
| <input type="checkbox"/> problèmes de dépendance | <input type="checkbox"/> problèmes familiaux |
| <input type="checkbox"/> problèmes financiers | <input type="checkbox"/> situation précaire liée au titre de séjour |
| <input type="checkbox"/> faible/absence de motivation globale | <input type="checkbox"/> collaboration difficile avec le bénéficiaire |
| <input type="checkbox"/> faible/absence de motivation pour l'élaboration d'un projet professionnel | <input type="checkbox"/> collaboration difficile avec le représentant légal |
| | <input type="checkbox"/> autres : |

Annonce à la Plateforme T1

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> acceptée | <input type="checkbox"/> refusée |
| <input type="checkbox"/> acceptée | <input type="checkbox"/> refusée |

par le jeune
par le représentant légal

