

Отношенията Семейство – Училище



Заедно за доброто на децата

Заедно с училището, Имат като основна мисия обучението и възпитанието на младежта. Ето защо партньорството им се корени в основни принципи познати и спазвани от всички. Учебната институция е първоначално установена по закона за образованието от 1962, от който произтичат законодателните текстове. Той се прилага от кантона, но общините разполагат с широка автономия. Самите преподаватели имат известна свобода в планирането на обучението.

С цел да изясни организацията, която изглежда сложна и да се уточнят правата и задълженията на всеки, Френскоезичната Федерация на Асоциациите на Родителитена Ученици от Вале (FRAPEV), Педагогическото Общество на Вале (SPVal), Вalezанската Асоциация на Преподавателите в Ориентацияните Цикли (AVECO) и Отдел Икономика и Образование (DEF) желаят да уточнят основните принципи с цел всички училищни партньори да съжителстват в хармония.

Сведенията в брошурата не заместват законовите текстове. Те ги интерпретират и установяват основната схема в която се вписват отношенията между родители и учебна институция. Учебното ръководство и преподавателите са тези, които могат да информират родителите, които се обръщат към тях. Отнася се за специфични сведения, които са описани и са на разположение в официалния сайт (<https://www.vs.ch/web/se/ecole-famille>).

С помощта на службата Населиние и Миграция, натоварена с интегрирането на имигранти, това ново издание е преведено на езиците на най-значимите чужди общности представени в нашия кантон. Те са качени на горе-цитирания сайт.

Познаване на езика на приемния регион е немислимо условие за да могат всички родители добре да разберат функционирането на институциите, по-конкретно на училището.

Ние Подчертаваме значението, което нашата страна придава на принципа на безплатност на образованието, както и на равенството между момичета и момчета (конвенция за правата на детето, <https://www.unicef.ch/fr/lunicef/international/convention-relative-aux-droits-de-lenfant>) и че е необходимо за детето, родителите да участват активно, за да улеснят отношението Семейство – Училище.

Задължително обучение

Задължителното обучение включва 11 години (степен HarmoS/H) организирани в три цикъла : цикъл 1 (1Н до 4Н), цикъл 2 (5Н до 8Н) и цикъл 3 (Ориентационен цикъл, 9-10-11 CO).

Начален курс – 1ви цикъл				Начален курс – 2ри цикъл				Среден курс – 3ти цикъл		
1Н	2Н	3Н	4Н	5Н	6Н	7Н	8Н	9CO	10CO	11CO

Начално училище

1ви цикъл	1Н - 2Н	<p>Първите две учебни години (по старому детска градина) са задължителни. Приемната възраст е 4 години навършени на 31 юли. Записванията стават според указанията на вашата община.</p> <p>Учиците от 1Н и 2Н са в същия клас (клас на две степени). Н1 са на полудневно обучение т.е. 12 учебни часа от по 45 минути; 2Н, 24 учебни часа по 45 минути. Разпределянето на на учебното време през седмицата е от компетенцията на местните власти и варира в зависимост от регионалните особености. Във всеки случай са предвидени 4 полудни за 1Н и 8 за 2Н. Разпределието на полудните може да варира според местната организация.</p>
	3Н - 4Н	<p>Учебното време, 28 периода по 45 минути, е разпределено на 8 полудни за учениците. Разпределението на тези полудни варира според местната организация</p>

2ри цикъл	5Н - 6Н	Една учебна седмица е 32 учебни часа по 45 минути. За да се поддържат класовете в нормална бройка е възможно втория език (немски) да се преподава в отделни групи.
	7Н - 8Н	Последните две степени са също от 32 учебни часа. За да се поддържат класовете в нормална бройка е възможно втория език (немски) и на третия език (английски) да се преподава в отделни групи.

Почасов график на учебните дни :

Общините решават самостоятелно организацията учебните дни в почасовиблокове. Те са прегрупирани в полудневни периоди на обучение. По принципначалото и края на полудните са хармонизирани за всички класове. Броят на полудните може да варира според местните нужди и условия. Поотношение на някои логистични императиви (транспорт, замималня UARE ит.н.), общините могат да предложат друга седмична или дневна организация.

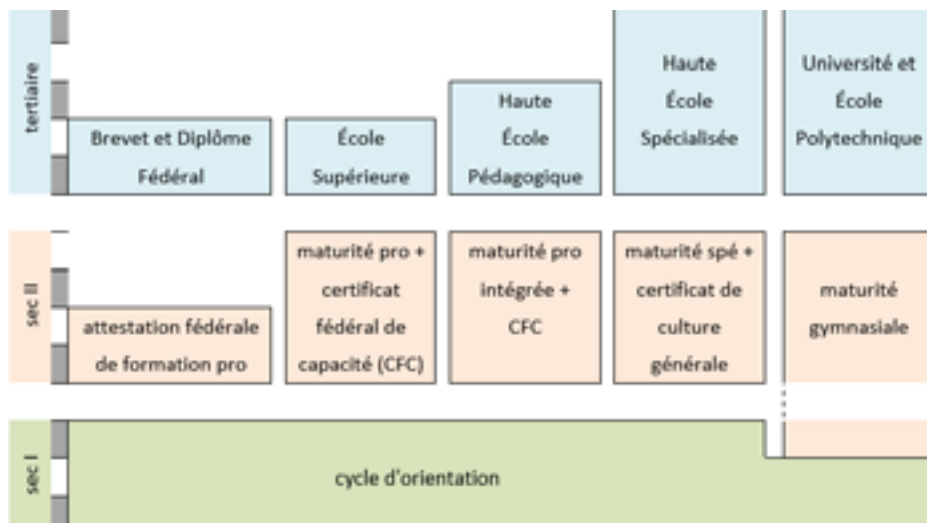
~~Ориентационен цикъл~~ (СО)

Ориентационният цикъл е три години. Този етап подготвя младите за професионален избор. След СО, учениците са насочени или към професионално обучение или към други форми на висше обучение. Всяко училище разполага със съветник по професионално ориентиране. СО предлага да прегрупира учениците според училищните им резултати в края на втори цикъл (8Н). От 9 СО, уроците са преподавани на ниво 1 или 2 за френски и математика, и, от 10 СО, за науките и немски също. За всичките останали дисциплини учениците са прегрупирани. Ниво едно предлага по-задълбочено обучение. Възможно е минаването от едно ниво в друго, според еволюцията на учебната ситуация.

Други принципи :

- На всеки клас се назначава класен ръководител. Той е главният отговорен за учениците и родителите на своя клас.
- Часовите програми се съставят според учебния план.
- Мястото на обучение е по местоживеене.
- Обучението под ръководство за подпомагане в домашните упражнения се организира и ръководи от преподавателите. То е извън учебното време и се предлага на учениците от 2ри и 3ти цикъл. (стр. 7 и 11)
- Училищни медиатори насърчават климата на солидарност и уважение в училище. Те спазват абсолютна дискретност.

Горни курсове на обучение



Офисът за училищно и професионално ориентиране предоставя допълнителна информация (www.vs.ch/orientation).

Глобален проект за обучение на ученика според PER

Френскоезичния учебният план (PER) е глобален проект за обучение на ученика. Той определя, какво учениците трябва да научат по време на задължителното обучение и какво ниво трябва да постигнат в края на всеки цикъл (краяна 4та, 8ма и 11а година).

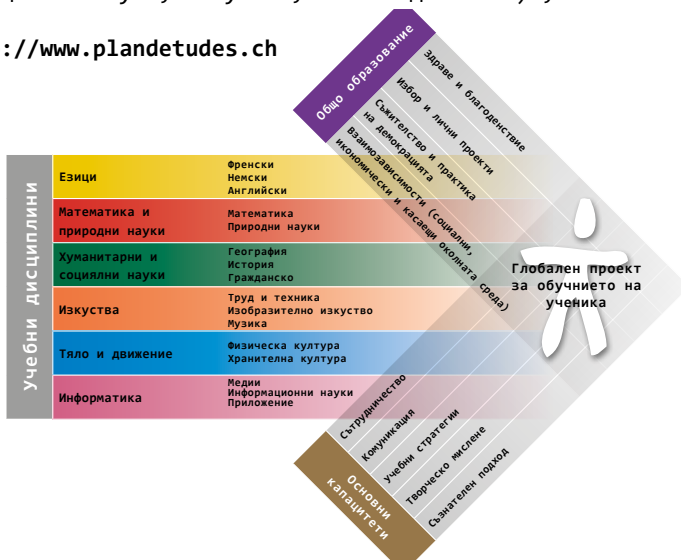
PER групира познанията и компетенциите, които се очаква да развият учениците, в периода на задължително обучение. Те са разпределени в три групи:

Основни капацитети (Сътрудничество, Комуникация, Стратегии за обучение, Обмислен подход).

Общо образование (MITIC, Здраве и доброденствие, Избор на лични проекти, Съжителство и практикуване на демокрация, Взаимозависимости) ;

Дисциплинарни области (Езици, Математика и природни науки, Хуманитарни и социални науки, Изкуство, Тяло и движение) ;

<http://www.plandetudes.ch>



За улеснено разбиране на PER, FRAPEV разпространява редовно брошура за родителите на ученици в задължителното обучение. Преводи на някои езици са достъпни на този сайт: <https://www.vs.ch/web/se/ecole-enfantine-primaire-et-co>.

В случай, че е поставена диагноза от специалист оторизиран от отдела по образованието, учениците със сериозни смущения или недъзи (дислексия, дисортография, дискалкулия, диспраксия, проблематичен НРІ, и т.н.) могат да се ползват от специални условия (компенсация на недостатъците) за обучението и успешното минаване на изпитите. Поддържането на ученици с особени нужди се организира според конкретния случай:

Обучение под наблюдение

(от 5Н до 11СО)

Общините могат да организират извън учебното време, обучение под наблюдение, където ученикът извършва автономно всички или част от домашните упражнения. Ако не всички общини го предлагат в началното училище, по принцип винаги се организира в СО.

Обучение под ръководство

(от 5Н до 11СО)

Обучението под ръководство се предлага на ученик нуждаещ се от специфична помощ за домашните упражнения, конкретно във връзка с организацията и стратегията на обучение. Това е извънкласна мярка, ограничена във времето. По принцип тя не е придвидена за цялостното изпълнение на домашните.

Извънкласна педагогическа подкрепа

(от 9СО до 11СО)

Ученикът, който среща трудности в една или повече дисциплини или имащ реализуема цел да мине на по-високо ниво, би могъл да получи педагогическа подкрепа извън учебния час, за да му се помогне да запълни учебните пропуски.

Педагогическа подкрепа за другоезични ученици

(по принцип от 3Н до 11СО)

Педагогическата поддръжка предназначена за ученици, които не владеят местния език е в учебно време под формата на уроци, които развиват комуникативните компетенции на ученика. Това му позволява по-бързо да следва обучението, което се провежда на местния език.

По принцип тази мярка не прехвърля две години.

Ученикът може да бъде освободен от оценки в дисциплините, в които познанията по френски оказват влияние.

Интегрирана педагогическа подкрепа

(по принцип от 3Н до 11СО, с изключение на СО, организирани в клас за наблюдение)

Интегрираната педагогическа подкрепа е мярка за специализирано обучение ограничено времетраене предназначена за подпомагане на деца със специфични нужди. Специализиран преподавател поема учениците в затруднение в клас или в отделна стая по време на класните занимания. Той работи в тясно сътрудничество с главния преподавател, с родителите и с външни специалисти. Редовните отчети позволяват да се измери постигнатия прогрес и да се адаптира мярката за поддръжка към нуждите на детето.

Адаптирана програма

(от 4Н до 11СО)

Адаптираната програма засяга ученици, които в една или в няколко дисциплини не могат да следват, без специфична адаптация, основните цели на програмата. Внедряването на адаптирана програма подлежи на съгласие от родителите и училищния инспектор.

В някои СО, учениците в адаптирана програма се прегрупират в класове под наблюдение.

Повтаряне

Повтарянето е мярка засягаща учениците с нисък успех, т.е. които не са постигнали целите заложи в програмата (средна оценка от 1ва група или средна обща оценка по-ниска от 4) това означава, че годината се повтаря в циклите 2 и 3. Повтаряне в 2Н или 3Н е възможно само в изключителни случаи.

Други структури за поддръжане

Офисът на Специализираното Обучение (ОЕС) е компетентен да осведоми семействата за другите структури за поддръжане на деца в затруднение или с недъзи: специализирани класове, засилена педагогическа поддръжка, класове за предобучение, специализирани училища, обучение в болнична среда.

Централизирано гише

Всяко запитване за помощ (специализирано обучение, логопедия, психомоторна или психологическа поддръжка) се адресира до дирекцията на училище с посредничеството на преподавателя, който ви предоставя необходимите формуляри и информация. След това запитването се разглежда от училището и специалистите в рамките на координационна сесия. Решението след това се съобщава на родителите.

На сайта <http://www.vs.ch/web/oes> ще получите допълнителна информация за помощта за учениците.

ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

Родителите :

- сътрудничат с учебната институция и уважават преподавателите и техния труд, също както и училищния Регламент,
- свързват се с класния ръководител в случай на спор за да разговарят за ситуацията или за да организират среща. В зависимост от обстоятелствата и естеството на проблема, дирекцията, при нужда и училищния инспектор, са информирани.
- поемат отговорността за присъствието в училище на детето си в добри условия за обучение (хигиена, приличие, сън),
- трябва да се интересува от поведението и работата му в клас и се включват в домашните упражнения с добронамереност,
- са задължени да присъстват на родителски срещи, на които преподавателите/дирекция ги призовават. В случай на нужда присъствието на преводач е осигурено,
- се запознават с информацията предоставена от училището и я атестират, ако се изисква, с подпис. При нужда се обръщат за информация,
- са отговорни за децата си по пътя за училище, в двора и извън часовете (сигурност, поведение, мобилен телефон, т.н.),
- сигнализират на преподавателите евентуалните здравни проблеми на детето, които са важни,
- застраховат децата си срещу рискове от болести и инциденти. Няма колективна училищна осигуровка. В случай на инцидент, родителите се обръщат директно към своята осигурителна компания,
- са задължени да заявят в училище всяко отсъствие и да го обяснят,
- уважават стриктно учебния план. В случай на неизпълнение, училищният инспектор може да наложи глоби,
- са отговорни за отпуските, които получават и поемат отговорността за следването на програмите в сътрудничество с преподавателите,
- би могло да се изисква финансово участие за факултативни училищни лагери
- съобщават смяна на адрес възможно най-бързо на училищното управление
- избягват социалните мрежи за регулиране на училищни проблеми и предпочитат среща с преподавателя.

Родителят, който няма родителско право е информиран за специфичните събития в училищния живот и на детето и ще бъде изслушан преди вземането на важни решения за развитието на детето. Той може да получава сведения за развитието и състоянието на детето.



Отговорности на учениците

Учениците, с помощта на родителите и преподавателите :

- спазват училищния регламент, уважават преподавателите и персонала на институцията, съучениците си, както и всичко предоставено на тяхно разположение (помещения, мебели, материали),
- са чисти и прилично облечени, както постановява училищния регламент,
- са старателни и активни в обучението и социализацията си,
- забранени са им електронни устройства за лично ползване в училищния периметър. Извън училищния периметър учениците използват социалните мрежи (минимална възраст между 13 и 16 години, в зависимост от мрежата), с необходимото уважение към съучениците си и персонала на училището,
- подлежат на санкции, в случай на неспазване на правилата.

Отговорност на училището и преподавателите

Училището :

- се ангажира да насърчава активното участие на учениците в училищната среда и им дава правото на лично мнение и изслушване.

Преподавателите :

- се ангажират да подкрепят родителите в мисията им да възпитават и обучават, уважавайки ученика и родителите, с грижа за равноправието и неутралността,
- допринасят за социализацията на детето и интеграцията му в класа,
- се задължават да информират всички родители за хода на училищните занятия на детето, да изложат педагогическите цели в колективни събрания и индивидуални срещи. В случай на нужда, присъствието на преводач е осигурено,
- съобщават редовно получените резултати, с писмено досие, училищния бележник и информират родителите за културните, спортни и духовни дейности, както и за превенцията,
- изслушват родителите, полагат усилия да поддържат диалога и при уговорена среща отговарят на запитванията на родителите
- са отговорни за дисциплината в класа и се намесват при нужда в училищния периметър, за всички останали ученици в училището. В случай на нужда прилагат дисциплинарни санкции, предвидени в регламента,
- са отговорни за пътуванията и дейностите в учебно време. Родителите са отговорни за индивидуалните пътувания на децата (особени случаи, медицински визити, т.н.)

Домашни упражнения

- Домашните упражнения, задължения и уроци, целят да развият автономията на ученика и да засилят получените в училище знания, както и да поддържат контакта и сътрудничеството със семейството.
- В адаптиран обем, те са различни според възрастта, отговорността и автономията на учениците.
- Ролята на семейството е да създава и поддържа структура, която позволява на детето да изпълни домашните задължения, да маркира интереса му, както и да контролира, че работата е извършена, без да коригира систематично. Родителите сигнализират на преподавателя значителните трудности, които са констатирани (трайност, качество, затруднения, т.н.).
- По мнение на класния и директора би могло да се организира обучение под ръководство, в случай на необходимост.

Процедура в случай на несъгласие

- Винаги се привилегирова диалога.
- Първият събеседник на родителите е въпросният преподавател или класният ръководител. Намесата на директора, след това на инспектора може да бъде в последствие поискана.
- Всички трудности в учебната структура между учениците, родителите, настойниците или други с училищния персонал се разрешават от дирекцията с възможност за обжалване при училищния инспектор.



Училищно здравеопазване

Мисията на училищното здравеопазване е да насърчава, да осигури превенцията и защитата на здравето на учениците, с адекватния подход към различните общности.



Медицинското лице поддържа връзката между училище и родители при здравни проблеми на децата и подрастващите.

Родители и преподаватели могат да се обърнат за съвет и информация към медицинското лице.

За повече информация : <https://www.promotionsantevalais.ch/fr/sante-scolaire-460.html>

По пътя за училище

Придвижването към и от училище е отговорност на родителите. За предпочитане е ходенето пеш. По всяко време се спазват и насърчават сигурността, здравето и подвижността.

Pédibus е интересна алтернатива, децата се придвижват на група под ръководството на един възрастен. Според възможностите на родителите, всеки Pédibus циркулира на необходимата честота (отиване/връщане, само отиване, няколко дни през седмицата...)

За повече информация : valais@pedibus.ch или 076 690 51 68.

Велосипедът и тротинетката отговарят на ръста на детето и са оборудвани адекватно. Използват се спазвайки правилника за движение (носенето на каска е препоръчително).

В случай на някои специални дейности преподаватели или родители могат превозват ученици с личните си автомобили при условие че пътниците са осигурени срещу инциденти и че правилата за движение се спазват: необходимите детски седалки и колани за сигурност, както и не повече пътници от разрешеното, т.н.

Общините биха могли да издадат по-строги указания, които трябва да се спазват.

Приемни структури

Извънсемейният семеен прием позволява на родителите да комбинират работа и семеен живот. Позволява на децата от раждането до края на основното образование възможността за прием в колективни дневни структури поощряващи правилното развитие и подпомагане в обучението. Дневен прием при родител-гледач предоставя по-семеен подход.

Типовете структури за дневен прием са следните :

- Бебешка ясла: от раждането до 18 месеца, отворена целодневно, с храна
- Ясла: от 18 месеца до 6 години, отворена целодневно, с храна
- Забавачница: от 18 месеца до 6 години, отворена полудневно, без храна
- Занималня (UAPE): от 4 години до края на основното образование, отворена извън учебно време, с храна
- Детска градина: от 3 до 6 години, отворена полудневно, без храна
- Сприка забавачница: от 2 до 8 години, отворена полудневно, без резервация за няколко часа, без храна

Структурите са създадени от общините и подлежат на удобрение и наблюдение от кантона.

За повече информация : <https://www.vs.ch/web/scj/secteur-d-accueil-la-journee>

Френскоезична Федерация на Родителите на Ученици от Вале
www.frapev.ch

Валезанска Преподавателска Общност
www.spval.ch

Асоциация за Вале на Преподавателите в Ориентационен Цикъл
www.aveco.ch

Преподавателски офис
www.vs.ch/web/se

Офис по специализирано обучение
<http://www.vs.ch/web/oes>

Център Информация-Комуникация-Технология
<https://www.ictvs.ch/>

Френскоезичен план за обучение предоставен на родителите
<https://www.vs.ch/web/se/ecole-enfantine-primaire-et-co>

Френскоезичен план за обучение
<http://www.plandetudes.ch>

Училищна и професионална ориентация
www.vs.ch/orientation

Кантонален сервиз за младежта
www.vs.ch/web/scj

Проектът Възпитанието дава сила
www.vs.ch/web/scj/edf

Училищно здравеопазване
<https://www.promotionsantevalais.ch/fr/sante-scolaire-460.html>

Приемни структури
<https://www.vs.ch/web/scj/secteur-d-accueil-a-la-journee>

Предвиждането по пътя към училище
<https://pedibus.ch/coordinations/pedibus-valais/>

Брошура Отношенията Семейство-Училище
<https://www.vs.ch/web/se/ecole-famille>

За по-специфични запитвания, обърнете се към дирекцията или сайта на училището, или се консултирайте с училищната програма.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

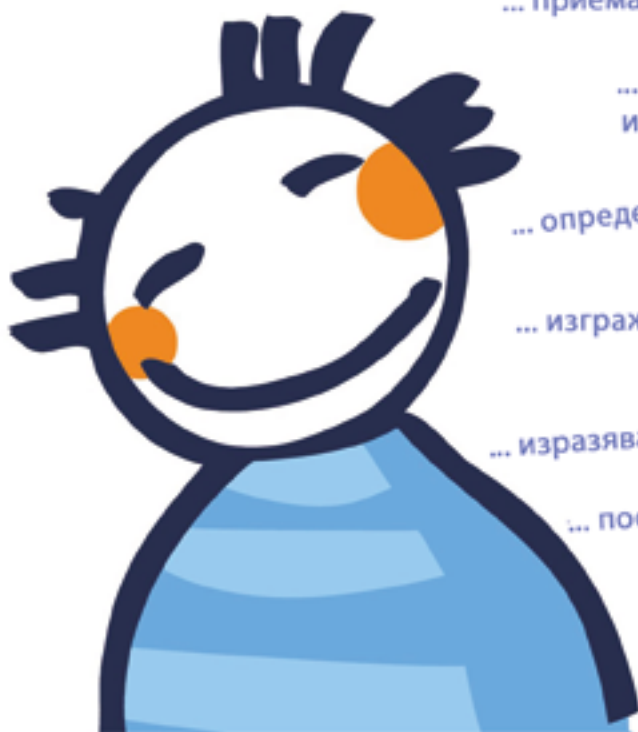
.....

.....

.....

.....

Да образоваш е



... много обич



... приемане на конфликти



... умение за изслушване



... определяне на лимити



... изграждане на автономия



... изразяване на чувствата си



... посвещаване на време



... насърчаване



www.vs.ch/web/scj/edf



KANTON WALLIS



ВЪЗПИТАНИЕТО

ДАВА

СИЛА