

Relatia familie-scoala



Département de l'économie et de la formation
Departament für Volkswirtschaft und Bildung

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

SPVal⁺
Société Pédagogique Valaisanne

AVECO^{*}

FRAPE^{VS}

Împreuna pentru binele copiilor

Famiile împreuna cu scoala își împart misiunea fundamentală de instruire și educare a tinerilor. Astfel parteneriatul lor trebuie să se bazeze pe principii cunoscute și respectate de către toți. Instituția școlară este guvernată de legea școlară din 1962, din care decurg texte legislative. Ea este încadrată de către canton dar comunele beneficiază de o largă autonomie. Însuși profesorii dispun de o anumită libertate în ceea ce privește punerea în practică a metodei de predare.

Pentru a clarifica o organizare ce poate părea complexă și pentru a preciza drepturile și obligațiile fiecăruia, Federația vorbitorilor de limbă franceză (a asociațiilor părinților de elevi din Valais (FRAPEV), Societatea pedagogică valezână (SPVal), Asociația Valezână a Profesorilor din Ciclurile de Orientare (AVECO) și Departamentul Economiei și al Formării (DEF) doresc să precizeze principiile fundamentale astfel ca toți partenerii școlii să conviețuiască în armonie.

Dispozițiile conținute în această broșură nu înlocuiesc textele în vigoare. Ele se referă la textele în vigoare și fixează un cadru general în care se înscriu relațiile dintre familie și școală. La cererea părinților, autoritățile școlare și profesorii pot aduce informații mai complexe.

În ceea ce privește dispozițiile speciale, acestea sunt descrise și disponibile pe site-ul oficial al statului : ([http : www.vs.ch/web/se/ecole-famille](http://www.vs.ch/web/se/ecole-famille)).

Cu ajutorul serviciului Populației și Migrației, care se ocupă de integrarea migranților, această nouă ediție este tradusă în limbile comunităților mai importante de străini ce sunt prezente în cantonul nostru. Ele pot fi descărcate de pe site-ul menționat mai sus.

Cunoașterea limbii regiunii de primire (gazdă) este o condiție indispensabilă pentru ca toți părinții să poată înțelege corect modul de funcționare al instituțiilor și al școlii în special.

Insistăm deasemenea pe importanța pe care țara noastră o acordă principiului gratuității școlii, al egalității dintre fete și băieți (conform convenției relative la drepturile copilului, <https://urlz.fr/9L3s>) și pe necesitatea, pentru copil, ca părinții să se implice activ în facilitarea relației Familie-Școală.

Scoala obligatorie

Scoala obligatorie este de 11 ani (grad H= Harmos) organizati în 3 cicluri : ciclul 1 (de la 1H la 4H), ciclul 2 (de la 5H la 8H) si ciclul 3 (Ciclul de orientare, 9-10-11 CO)

Gradul primar - Ciclul 1				Gradul primar - Ciclul 2				Gradul secundar I - Ciclul 3		
1H	2H	3H	4H	5H	6H	7H	8H	9CO	10CO	11CO

Scoala primara

Ciclul 1	1H - 2H	<p>Primii doi ani de scoala sunt obligatorii. Vârsta de admitere este de 4 ani împliniti la 31 iulie. Înscriserile se fac dupa indicatiile Comunei. Elevii din 1H si 2H sunt în aceeasi clasa (clasa cu doua grade). Cei din 1H sunt scolarizati partial si anume 12 perioade de câte 45 de minute (16 perioade de câte 45 de minute începând cu 2020), cei din 2H, 24 de perioade de câte 45 de minute. Repartizarea pe saptamâna a timpului în clasa tine de competenta autoritatilor locale si poate varia în functie de specificitatile regionale. În general sunt prevazute 4 jumatati de zi pentru cei din 1H si 4 jumatati de zi pentru cei din 2 H. Repartizarea jumatatilor de zi poate varia în functie de organizarea locala.</p>
	3H - 4H	<p>Timpul de predare, adica 28 de perioade de câte 45 de minute este compus din 8 jumatati de zi pentru elevi. Repartizarea jumatatilor de zi poate varia în functie de organizarea locala.</p>

Structura scolii în Valais

Ciclul 2	5H - 6H	0 săptămâna de școală cuprinde 32 de perioade de câte 45 de minute. Pentru a susține clasele cu mai multe grade sau pe cele cu un efectiv important, este posibil ca predarea celei de-a doua limbi (germana) să se facă pe grupe separate.
	7H - 8H	Ultimele două grade cuprind de asemenea 32 de perioade. Pentru a susține clasele cu mai multe grade sau pe cele cu un efectiv important, este posibil ca predarea celei de-a treia limbi (engleza) să se facă pe grupe separate.

Orarul zilei :

Organizarea unei zile de școală în ore bloc ține de autonomia comună și constă în cumulara perioadelor de învățare în blocuri orare. Ele regrupează perioadele de învățare pe jumătăți de zile complete (dimineața și după-amiaza). În principiu, începutul și sfârșitul jumătății zilei sunt armonizate pentru toate gradele. Numărul jumătăților de zi poate varia în funcție de condițiile și nevoile locale. Ținând cont de anumite imperative logistice (transport, UAPE, etc.), comunele pot propune alte forme de organizare a săptămânii sau a zilei.

Ciclul de orientare (CO)

Ciclul de orientare este organizat pe 3 ani. Este o etapă care îl pregătește pe tânăr în alegerea profesională.

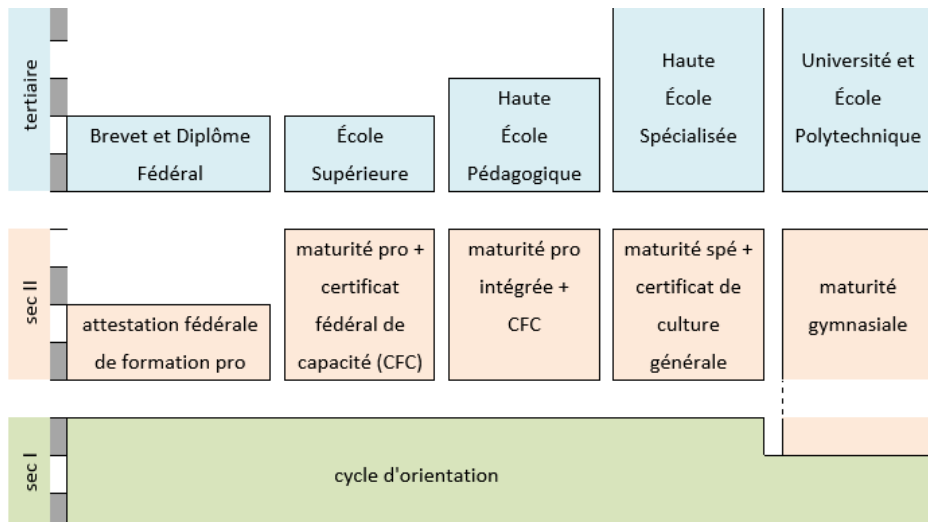
După ciclul de orientare, tânărul se îndreaptă fie către o școală profesională fie către studii. Fiecare instituție dispune de un consilier în orientare profesională.

Ciclul de orientare propune să grupeze elevii în funcție de rezultatele lor școlare obținute la sfârșitul ciclului 2 (8H). Începând cu 9 CO, cursurile sunt date pe nivelele 1 sau 2 pentru franceza și matematica, apoi, începând cu 10 CO și pentru științe și limba germană. Pentru toate celelalte discipline, elevii sunt regrupați. Nivelul 1 propune învățări mai aprofundate. Există posibilitatea de a trece de la un nivel la altul, în funcție de situația școlară a elevului

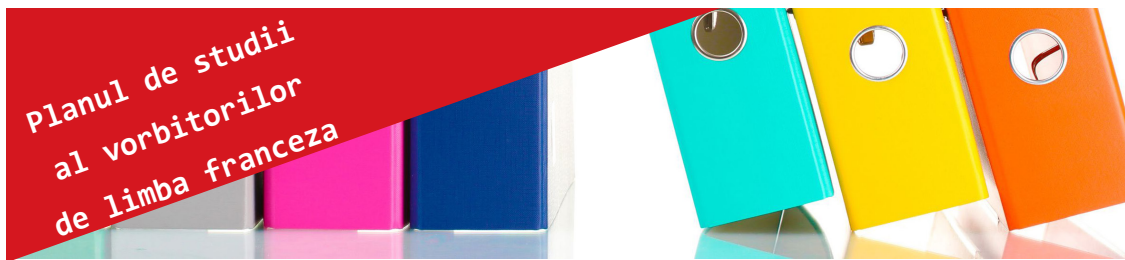
Alte principii :

- Un profesor titular este desemnat pentru fiecare clasa. El este persoana principală de contact pentru părinții și elevii clasei sale.
- Grilele orare sunt constituite în funcție de planul de studiu.
- Scolarizarea se face în comuna de domiciliu
- Sunt organizate studii dirijate pentru a-i ajuta pe elevi în executarea sarcinilor la domiciliu de către direcția școlară și efectuate de către profesori. Aceste studii se efectuează în afara orelor de clasă și sunt propuse elevilor din ciclurile 2 și 3 (conform informațiilor de la paginile 7 și 11).
- Mediatorii școlari reprezintă niște resurse ce contribuie la promovarea unui climat de solidaritate și de respect în incinta stabilimentului. Ei se angajează să păstreze o discreție absolută.

Continuarea studiilor



Oficiul de orientare școlară și profesională poate furniza informații complementare la adresa : www.vs.ch/orientation



Proiectul global de instruire a elevului PER

Planul de studii romand determina un proiect global de instruire a elevului. El descrie ceea ce elevii trebuie sa învețe pe durata scolarizării obligatorii și nivelele de atins la fiecare sfârșit de ciclu (sfârșitul celui de-al 4-lea, 8-lea și 11-lea an).

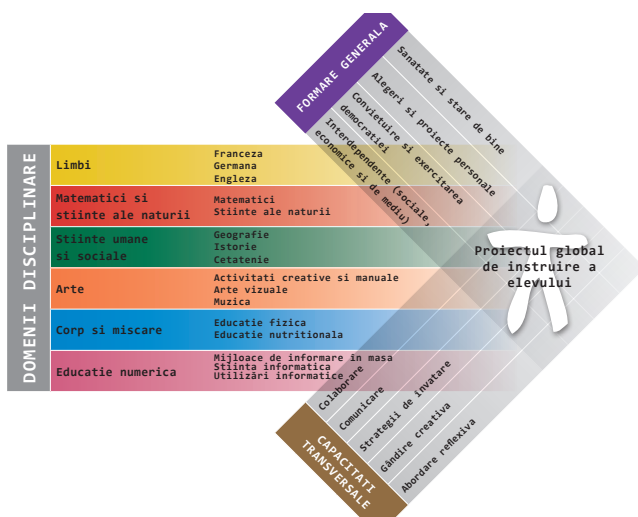
Planul de studii romand (PER) identifica ansamblul de cunostinte și de competente a carui dezvoltare este așteptată de la toți elevii în scolarizare obligatorie, ansamblu repartizat sub trei aspecte :

Capacitati transversale (Colaborare, Comunicare, Strategii de învățare, Gândire creativă, Abordare reflexivă) ;

Instruire generala (MITIC, Sanatate și stare de bine, Alegeri și proiecte personale, Conviețuire și exercitarea democrației, Interdependentele) ;

Domenii disciplinare (Limbi, Matematici & Stiintele naturii, Stiintele umane și sociale, Arta, Corp și miscare).

<http://www.plandetudes.ch>



În cazul în care un diagnostic a fost pus de către un organ specializat recunoscut de către Departamentul formării, elevii cu tulburări grave sau diferite forme de handicap (dislexie, probleme de ortografie, de calcul, dispraxie, înalt potențial intelectual problematic, etc.) pot beneficia de condiții speciale (compensarea dezavantajelor) la predare și la trecerea probelor.

Sprrijinirea elevilor cu nevoi speciale atestate este organizată conform unui dispozitiv care oferă măsuri adaptate fiecărui caz în parte, în special :

Studiu cu supraveghere

(de la 5H la 11CO)

Comunele pot organiza studii supravegheate, în afara timpului de clasă. Aceste studii permit elevului să realizeze autonom, toate sau o parte din temele sale de acasă. Si toutes les communes ne les proposent pas au niveau de l'école primaire, elles sont généralement organisées systématiquement dans les CO.

Studii dirijate

(de la 5H la 11CO)

Studiile dirijate sunt propuse elevului cu nevoi speciale astfel încât acesta să-și poată efectua sarcinile la domiciliu, mai ales în raport cu organizarea sa sau cu strategiile de învățare. Acesta măsura este organizată în afara orelor de clasă și este limitată în timp. În principiu, aceasta nu-i permite elevului să-și efectueze, temele de acasă în totalitate.

Suport pedagogic în afara orelor de clasă

(de la 9CO la 11CO)

Elevul care întâlnește dificultăți pasagere la una sau mai multe discipline sau care ar avea ca obiectiv realizabil să integreze un nivel superior, poate beneficia de o susținere pedagogică în afara orelor de clasă, în scopul de a-l ajuta să depășească deficitul său școlar.

Sprrijin pedagogic pentru elevii cu o altă limbă maternă decât franceza

(În principiu de la 3H la 11 CO).

Sprrijinul pedagogic destinat elevilor ce nu stăpânesc limba franceză este organizat în timpul orelor de clasă, sub forma de cursuri ce vizează dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevului. Acest ajutor îi permite să continue studiul în limba franceză.

În principiu aceasta măsura nu depășește 2 ani.

Elevul poate fi scutit de note la disciplinele pentru care cunoașterea limbii franceze are o influență.

Elevi cu dificultati

Sprijin pedagogic integrat

(În principiu de la 3H la 11 CO, cu exceptia Ciclurilor de orientare organizate în clase de observatie)

Sprijinul pedagogic integrat este o metoda de învatare specializata de durata limitata, destinata sa-i ajute pe elevii cu nevoie speciale. Un profesor specializat asigura sprijin elevilor cu dificultati, în clasa sau într-un local anume, pe durata orelor de clasa. El lucreaza în strânsa colaborare cu titularul, parintii si terti ce intervin din exterior. Bilanturi regulate permit masurarea progreselor facute si adaptarea sprijinului în functie de nevoile copilului.

Programul adaptat

(de la 4H la 11CO)

Programul adaptat priveste elevii care, la una sau mai multe discipline, nu mai pot atinge, fara o adaptare speciala, obiectivele esentiale ale programului în curs.

Punerea în aplicare a unui program adaptat este supusa acordului parintilor si autorizata de inspectorul scolar.

În anumite CO, elevii cu un program adaptat sunt grupati în clase de observatie.

Repetarea anului scolar

Este o masura ce priveste elevii în esec scolar adica pe cei ce nu au atins obiectivele fixate de programa scolara (media primei grupe sau media generala sub nota 4). Aceasta consta în repetarea anului în ciclurile 2 si 3. Repetarea clasei 2H sau 3H este posibila în cazuri exceptionale.

Alte structuri de sprijin

Oficiul de învatamânt specializat (OES) este abilitat sa informeze familiile de existenta altor structuri de sprijin pentru copiii în dificultate sau în situatii de handicap : clase speciale, sprijin pedagogic sustinut, clase profesionale (de ucenicie), scoli specializate, scolarizare în mediu spiritualicesc.

Ghiseul unic

Toate cererile de sprijin (învatamânt specializat, logopedie, psihomotricitate sau suport psihologic) trebuie depuse la directia scolii prin intermediul profesorului care va furniza formularul si informatiile necesare. Aceasta cerere este apoi procesata de scoala si de catre specialisti în cadrul unei sedinte de coordonare. Decizia este comunicata ulterior parintilor.

Site-ul <http://www.vs.ch/web/oes> ofera informatii suplimentare legate de sprijinul elevilor.



Responsabilitati

Responsabilitatea parintilor

Parintii :

- Coopereaza cu institutia scolara si ii respecta pe profesori si munca acestora precum si Regulamentul scolar.
- Contacteaza titularul în caz de litigiu pentru a discuta despre situatie sau pentru a stabili o întrevvedere. În functie de situatie si de natura problemei, directorul sau inspectorul scolar vor fi informati.
- Îsi asuma responsabilitatea prezentei la scoala a copilului lor în conditii bune de învățare (igiena, decența, odihna).
- Trebuie sa se intereseze de comportamentul si lucrul în clasa al copilului si sa se implice binevoitor acasa.
- Trebuie sa participe la întrevvederile la care profesorii/directia scolii ii invita. În caz de nevoie, este ceruta prezenta unui interpret comunitar.
- Iau cunostinta de informatiile furnizate de scoala si le atesta, la cerere, prin semnatura. Si se informeaza, în caz de nevoie.
- Sunt responsabili de copilul lor pe drumul catre scoala si în curtea scolii în afara orelor de scoala (siguranta, comportament, telefoane mobile, etc.).
- Semnaleaza profesorilor eventualele probleme de sanatate ale copilului necesare pentru a-l ajuta pe acesta.
- Asigura copilul împotriva riscurilor de boala si de accident. Nu exista o asigurare scolara colectiva. În caz de accident, parintii se adreseaza direct companiei lor de asigurari.
- Au obligatia sa anunte la scoala fiecare absenta si sa o justifice
- Sunt rugati sa respecte cu strictete planul de scolarizare. În caz de fraudă, inspectorul scolar poate aplica amenzi.
- Sunt responsabili de zilele libere pe care le cer si isi asuma responsabilitatea respectarii programei în colaborare cu profesorii.
- Pot fi solicitati pentru a participa financiar la taberele scolare facultative.
- Informeaza autoritatea scolara în cel mai scurt timp de schimbarea adresei de domiciliu.
- Evita utilizarea rețelelor sociale pentru rezolvarea problemelor scolare si favorizeaza întrevvederea cu profesorul.

Parintele care nu detine autoritatea parinteasca va fi informat de evenimentele particulare care apar în viata scolara a copilului si va fi ascultat înainte de luarea deciziilor importante în dezvoltarea acestuia. Acesta poate obtine informatii despre dezvoltarea copilului de la terti.



Responsabilitatea elevilor

Elevii, cu ajutorul parintilor si al profesorilor :

- Respecta regulile scoli, pe profesori, persoanele care lucreaza în stabiliment si pe colegii lor precum si materialul pus la dispozitie (spatii, mobilier, materiale) ;
- Au o tinuta vestimentara curata si decenta mentionata de Regulamentul scolar ;
- Îsi dau silinta si se implica în rolul lor de elevi precum si în ucenia lor de socializare,
- Le este interzisa utilizarea suportului electronic în scop privat în perimetrul scolar. În afara perimetrului scolar, acestia vor folosi suportul electronic în mod adecvat si respectuos fata de colegi si personalul scoli, îndeosebi utilizarea retelelor sociale (vârsta minima între 13 si 16 ani în functie de retelele sociale).
- Sunt pasibili de sanctiuni în caz de încalcare a regulilor.

Responsabilitatea scoli si a profesorilor

Scoala :

- Se angajeaza sa favorizeze participarea si implicarea elevilor în mediul scolar si sa le acorde dreptul de a-si exprima parerea si de a fi ascultati.

Profesorii :

- Se angajeaza sa-i sustina pe parinti în datoria lor de educare si de instruire respectând în acelasi timp elevul si parintii în scopul echitatii si imparțialitatii
- Contribuie la socializarea copilului si la integrarea lui în clasa.
- Trebuie sa-i informeze pe toti parintii de parcursul scolar al copilului lor, sa le expuna obiectivele pedagogice prin reuniuni colective si individuale. În caz de nevoie, este ceruta prezenta unui interpret comunitar.
- Comunica cu regularitate rezultatele obtinute prin dosarul de evaluare, carnetul scolar si rapoartele de evaluare si îi informeaza pe parinti de activitatile culturale, sportive, spirituale si de preventie.
- Îi asculta pe parinti, se straduiesc sa mentina dialogul si raspund solicitarilor parintilor daca acestia i-au solicitat.
- Sunt responsabili de disciplina clasei lor si intervin, la nevoie, în perimetrul scolar si pentru elevii din stabiliment. Daca este cazul, aplica sanctiuni disciplinare prevazute de regulament.
- Sunt responsabili de deplasările si de activitatile ce se desfasoara pe durata orelor scolare.
- Parintii sunt responsabili de deplasările individuale ale copiilor (situatii exceptionale, vizite medicale, etc.).

Sarcini la domiciliu

- Sarcinile la domiciliu pot contine teme si lectii si vizeaza sa dezvolte autonomia elevului întarindu-i cunostintele dobândite la scoala si sa mentina contactul si colaborarea cu familiile.
- Fiind adaptate ca volum, ele trebuie sa fie diferite în functie de vârsta elevilor si sa poata fi realizate autonom.
- Rolul familiilor consta în a crea si a întretine un cadru permanent în care copilul sa-si poata efectua sarcinile la domiciliu, sa-si evidentieze interesul pentru activitatile sale si sa controleze ca munca sa fie facuta, fara a o corecta în mod sistematic. Parintii semnaleaza profesorului dificultatile importante constatate (durata, cantitate, grad de dificultate).
- În functie de parerea titularului si a directorului, pot fi organizate studii dirijate pentru nevoi speciale.

Procedura în caz de litigiu

- Dialogul trebuie întotdeauna privilegiat.
- Primul interlocutor al parintilor este învatorul/profesorul titular. Directorul si apoi inspectorul pot fi solicitati în mod succesiv.
- Orice dificultate legata de scoala ce apare între elevi, parinti, tutori sau terti si personalul scolar este rezolvata de catre directia scolii si, la nevoie, de catre inspectorul scolar.

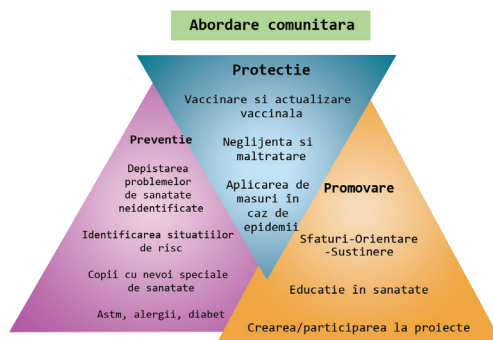


Sanatatea scolara

Printr-o abordare comunitara, misiunea sanatatii scolare este de a asigura promovarea, prevenirea si protectia sanatatii elevilor.

Infirmiera pastreaza legatura între scoala si parinti când este vorba de probleme legate de sanatatea copilului si a adolescentului.

Parintii si profesorii pot sa o solicite pentru sfaturi si alte informatii.



Pentru mai multe informatii : <https://www.promotionsantevalais.ch/fr/sante-scolaire-460.html>

Deplasarea pe drumul spre scoala

Deplasarea pe drumul spre scoala este responsabilitatea parintilor. Sunt privilegiate deplasările pe jos. Siguranta, sanatatea si mobilitatea trebuie respectate si valorizate în orice moment.

Pedibus-ul constituie o alternativa foarte interesanta pentru deplasarea în grup sub însoțirea unui adult. În functie de disponibilitati si de resurse, fiecare pedibus circula cu frecventa necesara (dus-întors, doar dus, doar câteva zile pe saptamâna, etc.).

Pentru mai multe informatii : valais@pedibus.ch sau 076 690 51 68.

Bicicleta sau trotineta trebuie sa fie adaptate la înaltimea copilului si sa dispuna de echipamente adecvate. Utilizarea lor trebuie sa respecte prescriptiile prevazute de circulatia rutiera si pe cele ale polititei (se recomanda purtarea unei casti de protectie).

În cazul unor activitati particulare, profesorii sau parintii pot transporta elevii în automobile personale cu conditia ca ocupantii sa fie asigurati împotriva accidentelor si ca regulile de circulatie rutiera sa fie respectate : sustinerea copiilor cu dispozitive adaptate, numarul de copii transportati sa nu-l depaseasca pe cel al locurilor autorizate de permisul de circulatie, etc.

Comunele pot emite directive mai restrictive. E cazul sa va adresati acestora.

Structuri de primire

Primirea copiilor pe durata zilei permite parintilor sa concilieze munca si familia si ofera copiilor de la nastere si pâna la sfârșitul scolarizarii primare, posibilitatea de fi primiti în colectivitate în structuri de zi favorizând buna dezvoltare si sustinerea copilului în invatarile sale sau privilegiind o abordare mai familiala fiind primiti la alti parinti pe durata zilei.

Diferitele tipuri de structuri de primire sunt urmatoarele :

- Cresa : de la nastere pâna la 18 luni, deschisa pe durata zilei cu masa
- Cresa : de la 18 luni la 6 ani, deschisa pe durata zilei cu masa
- Gradinita : de la 18 luni la 6 ani, deschisa o jumatate de zi fara masa.
- UAPE (unitate de primire pentru scolari) : de la 4 ani pâna la sfârșitul scolaritatii primare, deschisa în afara timpului scolar cu masa.
- Gradinita : de la 3 la 6 ani, deschisa o jumatate de zi fara masa.
- Gradinita -halta : de la 2 la 8 ani, deschisa o jumatate de zi , fara rezervare si fara masa pentru câteva ore.

Structurile propuse de catre comune sunt supuse autorizarii si supra-

Adrese utile

Federatia vorbitorilor de limba franceza a parintilor si elevilor din Valais (FRAPEV)

www.frapev.ch

Societatea Pedagogica din Valais (SPVal)

www.spval.ch

Asociatia Valezana a profesorilor din Ciclurile de Orientare (AVECO)

www.aveco.ch

Serviciul de învățământ

www.vs.ch/web/se

Oficiul de învățământ specializat

<http://www.vs.ch/web/oes>

Centrul de informare-comunicare-tehnologie

<https://www.ictvs.ch/>

Planul de studiu al vorbitorilor de limba franceza prezentat parintilor

<https://www.vs.ch/web/se/ecole-enfantine-primaire-et-co>

Planul de studiu al vorbitorilor de limba franceza

<http://www.plandetudes.ch>

Orientare scolara si profesionala

www.vs.ch/orientation

Serviciul cantonal pentru tineri

www.vs.ch/web/scj

Proiectul Educatia da forta

www.vs.ch/web/scj/edf

Sanatatea scolara

<https://www.promotionsantevalais.ch/fr/sante-scolaire-460.html>

Structuri de primire

<https://www.vs.ch/web/scj/secteur-d-accueil-a-la-journee>

Deplasarea pe drumul spre scoala

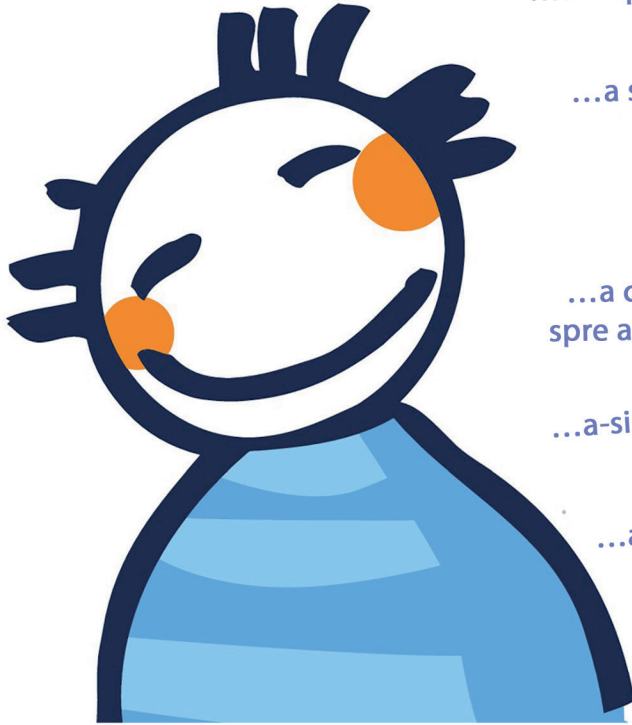
<https://pedibus.ch/coordinations/pedibus-valais/>

Brosura Relatia Familie-Scoala

<https://www.vs.ch/web/se/ecole-famille>

Pentru informatii specifice si locale, adresati-va directiei stabilimentului scolar sau intrati pe site-ul internet al scolii si pe agenda scolara.

A educa, înseamna



...multa dragoste



...acceptarea conflictului



...a sti sa asculti



...a pune limite



...a conduce
spre autonomie



...a-si arata sentimentele



...a-si acorda
timp



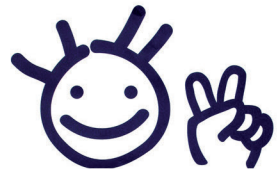
...a încuraja



www.vs.ch/web/scj/edf



KANTON WALLIS



EDUCATIA

DA

FORTA