

Check-list escalade

Escalade sans matériel sur une hauteur maximale de 3 mètres

Matériel	Oui	Non
1. Toutes les prises sont-elles solidement fixées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité active	Oui	Non
2. Le périmètre de chute est-il toujours libre ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les élèves respectent-ils la hauteur des 3 mètres ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les élèves ne sont-ils pas trop nombreux simultanément ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ai-je informé les élèves qu'il est strictement interdit de mettre un doigt dans un spit pour grimper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escalade avec cordes et baudriers

Matériel	Oui	Non
1. Est-ce que j'utilise des mousquetons qui garantissent la meilleure sécurité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Est-ce que tous les mousquetons sont bien fermés et verrouillés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Toutes les prises du mur sont-elles solidement fixées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La taille du baudrier est-elle adaptée à l'élève, le baudrier est-il bien serré ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'usure du matériel (principalement celle des cordes) permet-elle de grimper en toute sécurité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité active	Oui	Non
6. Les élèves connaissent-ils les nœuds, les techniques d'assurage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Est-ce que les partenaires se vérifient mutuellement l'équipement avant chaque escalade ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Est-ce que la paire « assureur-assuré » a plus ou moins le même poids ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Le périmètre de chute est-il toujours libre ?
10. Est-ce que l'assureur tient en permanence la corde de freinage ?
11. L'assureur est-il correctement placé par rapport au grimpeur ?
12. L'assureur est-il attentif à ce que fait le grimpeur ?
13. Les élèves ne sont-ils pas trop nombreux simultanément sur le mur ?
14. Les élèves savent-ils qu'il est formellement interdit de mettre un doigt dans un spit pour grimper ?